



Cultura emprendedora

EL PROGRAMA

BFA
DFB





Objetivo general

“Aprender a hacer y emprender, teniendo iniciativa para tomar decisiones y asumir responsabilidades, valorando el esfuerzo y la superación de las dificultades y practicando iniciativas emprendedoras en los diferentes ámbitos de la vida.”

Decreto 175/2007, de 16 de octubre,
por el que se establece el Currículo de la Educación Básica y se implanta en la C.A.P.V.

La persona emprendedora

Inquietud – Aptitud - Actitud

inquieta, curiosa, creativa, busca mejorar, busca y explora alternativas, aprender continuamente.

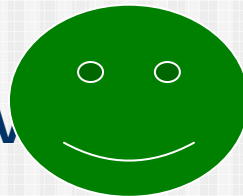
INNOVADORA

esfuerzo, compromiso, perseverancia

ACTIVA

PARTICIPATIVA

conoce y participa del contexto social



COOPERATIVA

es capaz de trabajar en equipo y consciente de la importancia de implicar a los demás en sus proyectos

Adaptación respetuosa al medio

BFA
DFB





Población destinataria

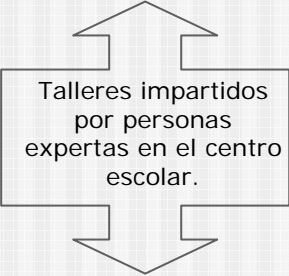
Secundaria	Primer Ciclo 1° y 2°
	Segundo Ciclo 3° y 4°
Bachiller	1° y 2°

En todos los niveles son destinatarios:

- El Centro escolar.
- Profesorado.
- Alumnado.
- Padres y madres.

El programa: el alumnado

- ✓ Talleres de desarrollo de las cualidades personales: línea 1. (1 taller por grupo)
- ✓ Talleres de aprendizaje de principios empresariales básicos: línea 2. (1 taller por grupo)
- ✓ La empresa desde dentro: visitas a empresas. (1 visita por centro)
- ✓ La voz de la experiencia: charlas-coloquios con personas del mundo empresarial. (1 charla por centro)
- ✓ El proyecto: aplicar el conocimiento desarrollando una práctica empresarial.
- ✓ El Concurso: premiar la participación, reconocer el esfuerzo, motivar hacia el futuro.



Talleres impartidos por personas expertas en el centro escolar.

BFA
DFB





Talleres de desarrollo de las cualidades personales

El Centro Escolar dispondrá de una carta de talleres dirigidos al alumnado para seleccionar. Máximo experiencia piloto: 2 talleres por grupo (ambas líneas). Presentamos ejemplo de talleres:

Competencias de gestión	Competencias sociales	Competencias personales	Competencias empresariales
“Un problema, mil soluciones” (Resolución de problemas)	“Aquí mando yo, ¿me ayudas?” (Roles y Liderazgo)	“¿Te lo crees todo?” (Pensamiento crítico)	“El mundo es tuyo” (Proactividad)
“¿Y ahora que hago?” (Toma de decisiones)	“Somos un equipo” (trabajar en equipo)	“Tú vales mucho” (Autoconfianza)	“Valiente pero...” (Valoración y asunción de riesgos)
“No te lías” (Planificación)	“ComunicARTE” (Comunicación)	“Yo, mi me conmigo” (esfuerzo, constancia, compromiso)	“Piensa diferente” (creatividad)



Talleres de aprendizaje de principios empresariales

¿Qué es emprender?	La persona emprendedora
"La empresa, una aventura" – perfil emprendedor y valor emprendizaje	
¿Qué vas a hacer?	El producto/Servicio
"Lloviendo ideas" – técnicas de generación de ideas	
¿Para quién?, ¿Cómo venderlo?	El mercado
"¿Cómo lo envolvemos?" – Identidad corporativa (logotipo)	
¿Cómo se hace?	El proceso productivo
"y ahora...¿cómo lo hacemos?" - definir y mejorar procesos partiendo de casos prácticos	
¿Quiénes?	Las personas que lo harán
"Mis compañeros/as de viaje" - Perfiles, organización y reparto de tareas	
¿Con qué medios?	La financiación
"Hagamos cuentas" - servicios bancarios	



La empresa desde dentro: visitas a empresas

El Centro Escolar dispondrá de una carta de posibles empresas a visitar para seleccionar. Las visitas contarán con la presencia de una persona de referencia que acompañará al grupo. Máximo 1 visita por centro escolar durante la experiencia piloto.

- Empresas con buenas prácticas en innovación.
- Empresas con buenas prácticas en calidad.
- Empresas con buenas prácticas en responsabilidad social.

Además de visitas a entidades y/o empresas que prestan apoyo a las empresas: Dema, Agencia de Innovación, Confebask, Elkargi, Label Vasco...



La voz de la experiencia

“De emprendedor/a a emprendedor/a”

El Centro Escolar dispondrá de una carta de posibles charlas-coloquio con personas emprendedoras para seleccionar. Máximo 1 charla por centro escolar durante la experiencia piloto.

Todas las charlas contarán con la presencia de una persona de referencia que hará las veces de moderadora del coloquio.



BFA
DFB



El proyecto:

“Aprender no es adquirir conocimiento sino aplicarlo”

El proyecto es la base sobre la que se asienta el programa siendo el resto de actividades apoyo y complemento para su desarrollo a lo largo del curso escolar. Se propone un proyecto diferente en cada nivel educativo.



Secundaria – Primer Ciclo (1° y 2°)	“Taller de inventos” (idear un producto y/o servicio)
Secundaria – Segundo Ciclo (3° y 4°)	“Nuevas tecnologías” (creación de un blog)
Bachillerato (1° y 2°)	“Plan de Negocio” (proyecto- a futuro microempresas)





El Concurso

Se definirán diferentes apartados:

-**Premio al centro escolar.** Se premiará al centro que mayor nivel de implicación (grupos implicados, inclusión de contenidos transversalmente, proyección de futuro...). El premio será decidido por la Dirección del Programa.

-**Premio al profesor/a.** Se otorgará al profesor/a que tutorice el proyecto ganador.

-**Premio al mejor proyecto (según categorías).** Se otorgará al que se considere mejor proyecto de cada categoría y será decidido por un Comité de Expertos (la Dirección del Programa tendrá voz pero no voto).

-Todos los Centros que se presenten al Concurso de proyectos podrían recibir un **Certificado de "Escuela emprendedora"**.

BFA
DFB





El programa: padres y madres

Padres y madres son a menudo los principales asesores de hijos e hijas a la hora de incorporarse al mundo del trabajo. Es por tanto importante suministrar información que genere una actitud positiva hacia el trabajo se está desarrollando en el aula y hacia la iniciativa empresarial como opción de empleo.

- Tutor/Profesorado informa a padres y madres con apoyo de documentación suministrada desde el programa.
- Folleto informativo para padres y madres.
- Fichas de trabajo con padres y madres. En determinadas actividades los y las jóvenes participantes solicitarán la colaboración de sus familiares.





Programa piloto: ¿qué pedimos?

- Compromiso** de participación e implicación por parte del Centro y el profesorado.
- Participación de todos los niveles en la medida de lo posible** (1 grupo por cada nivel: Secundaria – Primer Ciclo (1º y 2º), Secundaria – Segundo Ciclo (3º y 4º) y Bachillerato (1º y 2º).
- Realizar un mínimo de **1 taller por grupo** participante.
- Realizar **1 visita** a empresa (por Centro).
- Realizar **1 charla** con emprendedores/as (por Centro).
- Presentar un mínimo de **un proyecto por cada nivel**.
- Colaborar en la mejora y enriquecimiento del programa con una **valoración crítica** de los aspectos negativos y positivos del proyecto piloto.



Programa piloto: ¿qué ofrecemos?

-Participar un un programa piloto de Cultura emprendedora que trabaja **educación en valores** importantes para la emancipación y autonomía de las personas adolescentes y jóvenes.

-**Flexibilidad para el ajuste del programa** a la estructura, realidad y necesidades de cada Centro Educativo.

-Recibir y trabajar los **materiales pedagógicos** y realizar las **actividades** del programa (talleres, visita y charla coloquio).

-Asesoramiento y seguimiento continuado y personalizado con el Centro escolar y el profesorado implicado. El **profesorado** recibirá **formación y asesoramiento** de manera flexible, es decir, *qué, cuándo y cómo* vayan demandando.

-Participación en un **Concurso de proyectos** al finalizar el curso escolar.

-**Certificado de “Escuela emprendedora”** y premios especiales a profesorado, alumnado y centro escolar por su participación en la experiencia piloto.

BFA
DFB





Eskerrik asko

Departamento de Innovación y Promoción Económica

BFA
DFB

